

El Colegio Santa María depende de la Junta de Castilla y León.

Nuestro principal objetivo es la mejora continua para construir una escuela COMPROMETIDA, CREATIVA, ABIERTA, CÁLIDA, COHERENTE y DIVERTIDA.

Se fomenta una formación integral desde los puntos de vista intelectual, físico y afectivo-social. Nuestro colegio impulsa valores como: responsabilidad, autonomía, tolerancia, cooperación, respeto al medio, sensibilidad y espíritu crítico, evitando la competitividad que pueda llegar a crear frustración en los alumnos.

“EDUCAR PERSONAS que sepan relacionarse, convivir, compartir, con ideas propias y que sepan expresarlas y defenderlas”.



Horario

- Horario Lectivo.
De 09,00 a 14,00 horas
- Horario de Madrugadores
De 7,30 h. a 9,00 h.
- Horario de Comedor
de 14,00 h. a 16,00 h. Con dos horarios de salida, que las familias podrán elegir a principio de curso y que mantendrán durante el mismo (15,30 y 15,55 horas).
- Horario de Actividades extraescolares
De 16,00 h. a 18,00 h.



CEIP Santa María

Avenida General Gutiérrez Nº 5
09400
Aranda de Duero (Burgos)

Tfno. y fax: 947 502 021

09007817@educa.jcyl.es

<http://ceipsantamaria.centros.educa.jcyl.es>



Centro de Educación Infantil y Primaria Santa María



Centro de Educación

Infantil y Primaria Santa María

SERVICIOS

ENSEÑANZA EDUCATIVA EN LAS SIGUIENTES MODALIDADES

- Segundo ciclo de Educación Infantil

- Educación Primaria.

SERVICIOS BÁSICOS

- Madrugadores

- Servicio de Comedor

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Actividades Extraescolares:

Talleres gratuitos impartidos por los profesores del centro.

Talleres organizados por el AMPA. Grupos reducidos y atención personalizada

INSTALACIONES

Tres edificios repartidos en:

• Infantil

Comprende el edificio y un patio multifuncional.

• Primaria

Alberga dos edificios que poseen aula de informática, biblioteca, aula de música, gimnasio, comedor y un patio con cuatro pistas, zona de tierra y arena.

DERECHOS de los Ciudadanos

De los padres:

- A participar en el proceso de enseñanza y en el aprendizaje de sus hijos.
- A ser oídos en aquellas decisiones que afecten a la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.
- A conocer el funcionamiento del Centro y el modo como se aplica el Proyecto Educativo.



COMPROMISOS de Calidad

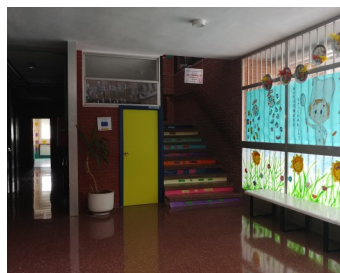
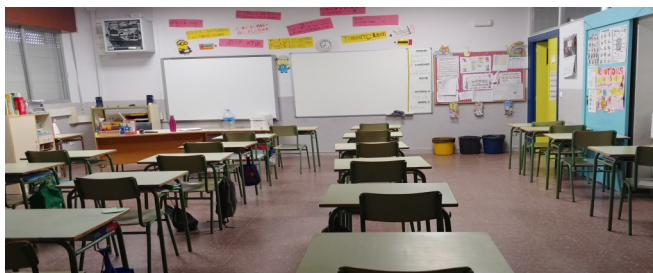
- A recibir información periódica sobre el progreso de sus hijos.

De los alumnos:

- A recibir una formación integral
- A ser respetado
- A ser evaluado objetivamente
- A participar en la vida del centro
- A tener protección social

MECANISMOS DE RECOGIDA DE SUGERENCIAS Y QUEJAS

- Presentación personalmente en el centro o en el correo electrónico del colegio [09007817 @educa.jcyl.es](mailto:09007817@educa.jcyl.es)
- Ante el Área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación.
- Buzón virtual de la Junta de Castilla y León. [www.educa.jcyl.es/ buzonsugerencias](http://www.educa.jcyl.es/buzonsugerencias)



INDICADORES

de Calidad

1. Porcentaje de alumnos que superan la Primaria satisfactoriamente.
2. Porcentaje de alumnos que ante su necesidad reciben apoyo.
3. Número de conflictos registrados, medidas adoptadas y mejora en la convivencia.
4. Porcentaje de docentes que emplean las TIC.
5. Número de actividades relacionadas con la lectura.
6. Porcentaje de participación de las familias.
7. Porcentaje de familias que se han entrevistado con el tutor y grado de satisfacción ante la solución aportada ante consultas, problemas o situaciones relacionadas con el centro.
8. Número de alumnos usuarios de madrugadores y comedor.
9. Número de cursos, seminarios... y profesores que participan.

PARTICIPACIÓN

Ciudadana en la toma de decisiones y en la mejora de los servicios

La Comunidad Educativa puede participar en el funcionamiento del centro a través de los siguientes medios:

- Mediante escritos y comunicaciones verbales.
- Participación en los órganos colegiados como el Consejo Escolar y comisiones que lo integran.
- Asociación de Madres y Padres de alumnos.
- Encuestas sobre el grado de satisfacción de los alumnos y sus familias.

